**План-конспект занятия № 2**

**Тема**

Знакомство с логической операцией отрицания. Построение высказываний с частицей «НЕ».

**Цель занятия:** формирование представлений об отрицании.

**Задачи:**

образовательные:

- формировать умения обобщать и классифицировать предметы по общему признаку, находить «лишний» предмет, объясняя свой выбор;

- формировать умения строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

развивающие:

-развивать у детей умение рассуждать, делать выводы, объясняя их;

-развивать зрительное внимание, память, логическое мышление и основы алгоритмического мышления;

воспитательные:

-воспитывать интерес к познавательной деятельности, умение работать в команде.

**Ожидаемый результат:**

имеет представления о

* логической операции отрицание;
* свойствах предметов и явлений;
* основных геометрических фигурах, цветах спектра;
* возможности строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

сформированы умения

* сравнивает предметы и их свойства между собой, используя частицу «не»;
* обобщает и классифицирует предметы и явления по 1-2 признакам одновременно;
* находит лишний предмет, объясняя свой выбор;
* использует способы совершения мыслительных операций (анализ = мыслительное расчленение образов; сравнение = сопоставление по существенным признакам);
* сравнивает предметы по цвету и форме, находя различия и сходства.

**Формы работы:** коллективные, в парах.

**Методы обучения**: наглядные, словесные, практические.

**Ресурсное обеспечение:** дидактическая игра «Узнай по описанию», четыре карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (мяч, белка, волан, черепаха). Дидактическая игра «Чудесный мешочек», набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по толщине, по твёрдости, по мягкости, по текстуре, и т.д. Дидактическая игра «Найди пару», карточки с изображением предметов и карточки с изображением этих же предметов, но с противоположным признаком, одна карточка с изображением маленького мячика и ее пара – карточка с изображением такого же мячика, но большего по размеру и т.д.), музыкальное сопровождение. Игрушки в группе: белка, медведь, коза; баночки с надписью: мёд, молоко, малиновое варенье. Кукла – би-ба-бо (Старичок-Лесовичок); смайлики, карты самооценки.

**Подготовительная работа:** экскурсия в уголок леса на экологический тропинке; наблюдение заизменениями в живой и неживой природе осенью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия воспитанников | Используемые материалы |
| Организационная часть | Воспитатель приветствует воспитанников, создает условия для положительной мотивации. Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя! | Дети стоят в кругу, повторяют движения воспитателя. |  |
| Вводная часть | Воспитатель рассказывает детям, что в лесу заболел Старичок-Лесовичок». Чтобы дедушка выздоровел, ему нужно отнести мёд, молоко и малиновое варенье. Мёд собрал Мишка, варенье сварила белка, а молочко есть у козочки. Но, чтобы животные помогли детям, нужно выполнить задания. Вспоминает с детьми осенние признаки. Далее предлагает посмотреть, что приготовила осень для детей. Королева Осень подготовила для детей различные задания. | Дети сидят за столами, слушают воспитателя. |  |
| Основная часть | Белка предлагает поиграть в игру «Узнай по описанию». Для данной игры понадобятся: четыре карточки  Воспитатель размещает на доске карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (мяч, белка, волан, черепаха) и просит указать пары предметов, которые соответствуют признакам «тяжелый – легкий», «быстрый – медленный». Каждый ответ необходимо обосновать вслух.  Далее воспитатель приводит примеры объектов из реальной жизни, обладающих противоположными признаками (медведь большой, а белочка – маленькая, Медведь дикий, а козочка – домашняя и т.д.). Наличие дидактических материалов необязательно, ответы детей основываются на собственном воображении и памяти. Белка даёт детям баночку малинового варенья.  Козочка предлагает поиграть в игру «Чудесный мешочек». Воспитатель складывает в мешочек предметы, разные по тактильным ощущениям: по величине, форме, по твёрдости, по мягкости, шероховатости и т.д. (яблоко большое и маленькое, клубника пластмассовая и тряпичная и т.д.). Затем воспитатель предлагает каждому воспитаннику вытянуть любой предмет из мешочка. Затем на ощупь ребенок должен отыскать в мешочке  второй предмет, но уже с противоположным признаком и объяснить свой выбор. Все дети контролируют правильность выполнения задания. Козочка даёт детям баночку молока.  Физкультминутка. А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Поиграем в игру «Если нравится тебе»  (Педагог поёт песню и показывает движения.) Если нравится тебе, то делай так.  Если нравится тебе, то делай так.  Если нравится тебе, то делай так.  Если нравится тебе, то делай так.  Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо». Если нравится тебе, То и другим ты покажи. Если нравится тебе, То сделай всё!  Медведь предлагает детям поиграть в игру «Найди пару».  Воспитатель раздает детям карточки с изображением предметов. Воспитатель говорит детям, чтобы они внимательно рассмотрели свои карточки с изображением предметов. Медведь даёт детям баночку малинового варенья. | Дети разбиваются на две подгруппы, слушают указания воспитателя. Играют в игру «Узнай по описанию»  Дети слушают указания воспитателя, играют в игру «Чудесный мешочек»  Дети подпевают и выполняют движения.  2 щелчка пальцами над головой  2 хлопка в ладоши  2 хлопка за коленками  2 притопа ногами  Дети делятся на пары и слушают указания воспитателя, играют в игру «Найди пару».  Дети становятся в круг, в центре круга стоит воспитатель.  Под музыку дети показывают карточки друг другу и становятся в пары в соответствии с противоположным признаком предмета, изображенного на карточке. | Дидактическая игра «Узнай по описанию», четыре карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (мяч, белка, волан, черепаха).  Дидактическая игра «Чудесный мешочек», набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по толщине, по твёрдости, по мягкости, по текстуре, и т.д.  Дидактическая игра «Найди пару», карточки с изображением предметов и карточки с изображением этих же предметов, но с противоположным признаком, одна карточка с изображением маленького мячика и ее пара – карточка с изображением такого же мячика, но большего по размеру и т.д.), музыкальное сопровождение. |
| Заключительная часть | К детям выходит Старичок-Лесовичок (кукла – би-ба-бо). Дети отдают ему мёд, молоко и малиновое варенье. Старичок благодарит детей и говорит, что сейчас обязательно поправится.  Воспитатель:  - Чем мы сегодня занимались? А для чего мы это делали? Получилось ли сделать то, что мы задумывали?  - Вам понравилось путешествие? А сейчас возьмите смайлики и наклейте в свои карты такой смайлик, какое настроение у вас было сегодня на занятии. | Дети подходят к столу, где лежат карты самооценки и смайлики. | Кукла – би-ба-бо), карты самооценки, смайлики. |